

SESSÃO DE COMUNICAÇÃO III

Sábado, 11 de Novembro de 2017 | 14h30 – 16h

EIXO 1 – (Des)Centralização e autonomia das organizações educativas

Sessão 3.1 | Edifício 3 – Sala R/C Esq. | Coordenação: Henrique Ramalho

[012] *Autonomia escolar na Europa: entre o tempo e a execução* – Maiza Trigo, António Gomes Ferreira

[024] *Descentralização das políticas educativas, autonomia das escolas e o conselho geral: que relação?* – Henrique Ramalho

[033] *(Des)centralização financeira: uma pseudoautonomia na escola pública brasileira* – Juliana dos Santos

[048] *A ação dos conselhos escolares como política de descentralização da educação no sistema municipal de ensino de Araruama, interior do Estado do Rio de Janeiro/BR* – Mateus Rodrigues Vieira da Silva, Ana Paula do Nascimento Rodrigues

EIXO 2 – Papel e participação dos agentes educativos

Sessão 3.2 | Edifício 1 – Piso 2 – Sala 5.4 | Coordenação: Eva Redondo

[055] *Percepções de gestores escolares participantes do Programa Mais Educação: o caso de seis escolas públicas do Rio de Janeiro/Brasil* – João Carlos De Souza Anhaia Gino, Elisangela Da Silva Bernado, Bruno Mattos Da Silva

[052] *Programa Mais Educação: avanços, desafios e perspectivas para avançar* – Maria Deuceny Pinheiro, Alfredo Bravo Pinheiro, António Gomes Ferreira

[101] *La construcción educativa de la ciudadanía en las sociedades del conocimiento: política y responsabilidad* – Eva García Redondo

[082] *Coletivo de pais: uma instância de participação para além da escola* – Cleber F Nogueira, Adriana Varani

[038] *Participação na escola, qual seu significado?: reflexões a partir de uma investigação numa escola pública brasileira* – Monica Wendhausen, Sônia Maria Martins de Melo

EIXO 3 – Qualificação e certificação de saberes e competências

Sessão 3.3 | Edifício 3 – R/C Dir. | Coordenação: Dulce Melão

[078] *O curso de formação para conselheiros escolares no Estado do Rio de Janeiro: um estudo de caso* – Alba Valéria Baensi, Amanda Moreira Borde

[058] *Entre políticas e práticas da formação dos assistentes operacionais em escolas: progressos e retrocessos* – Olga Sousa

[031] *Percursos de formação de educadores sociais – o papel das representações da leitura* – Dulce Melão, Ana Isabel Silva, João Paulo Balula

[043] *Patrimônio cultural e a dimensão educativa nos museus: Avanços e desafios para as políticas de educação e de formação no Brasil* – Maria Amelia Reis, Silvilene Morais

EIXO 4 – Educação, cultura e cidadania

Sessão 3.4.1 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.2 | Coordenação: Sílvia Parreiral

[074] *Políticas de permanência no Ensino Público Superior: o aluno mais velho em foco* – Lys Dantas, Olivia Silveira

[075] *A velhice e o processo do envelhecimento: percepção de algumas idosas que frequentam a universidade aberta à terceira idade* – UATI, na BAHIA. – Irlana Silva, Sineide Estrela

[054] *A educação especial de jovens, adultos e idosos: desafios e possibilidades da prática pedagógica* – Adriana Regina Sanceverino, Tanara Zatti

[011] *Educação vale a pena, mesma quando a idade não é pequena: o exemplo do Letras Pró Vida* – Dina Soeiro, Sílvia Parreiral, Vera Carvalho

[025] *Programas de elevação da escolaridade e a demanda populacional para a Educação de Jovens e Adultos no Brasil* – Daniel G. Berger, Samira de M. M. Viganó, Sandra A. A. Agne

Sessão 3.4.2 | Edifício 3 – Piso 1 – Sala 2.6 | Coordenação: Graça Costa

[039] *Infancia, educación y posacuerdos en Centroamérica: lecciones para Colombia* – Yeimy Cárdenas Palermo, Carol Juliette Pertuz Bedoya, Elizabeth Torres Puentes, Cindy Johanna Quintero Garzón

[037] *A proposta pedagógica da Cidade Mirim: uma educação para a cidadania* – Cintia Cargini Cavalheiro Ribas, Ariclê Vechia

[041] *Estratégias de alto impacto no processo de ensino-aprendizado no 1º ciclo do Ensino Básico: O caso de uma oficina de formação acreditada de professores sobre aprendizagem cooperativa* – Sofia Margarida Correia Gonçalves, Maria Da Graça Amaro Bidarra, Cristina Maria Coimbra Vieira

[013] *O sucesso escolar na percepção de alunos do 5º ano de origem "popular"* – Zênia Barbosa, Simone dos Santos

[106] *Visões da escola e da infância em Angola no tempo do Estado Novo: a memória de um "retornado"* – Rooney Figueiredo Pinto, António Gomes Ferreira, Luís Mota

EIXO 5 – Currículos e percursos de educação e formação

Sessão 3.5.1 | Edifício 1 – Anfiteatro | Coordenação: Adriana Sanceverino

[081] *A percepção de egressos do PROEJA sobre a influência dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação para o sucesso escolar* – Janaina Marques Silva, Joaquim Luís Medeiros Alcoforado, Simone Valdete Dos Santos

[026] *Mediação: demanda proeminente para pensar os desafios da educação de jovens e adultos* – Adriana Sanceverino, Ivanir Ribeiro

[014] *(Des)encontros entre Estado e sociedade civil em uma política de alfabetização de adultos* – Jorge Luiz Teles da Silva

[042] *Educação de Jovens e Adultos em comunidade ribeirinha no município de Cruzeiro do Sul Acre, Brasil: relações de aprendizagens e de inserção social* – Pedro Lopes Da Silva, Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin

[046] *O círculo de cultura na EJA como possibilidade de denúncia e anúncio de vozes silenciadas* – Soraia Machado, Maria Sacramento Aquino

Sessão 3.5.2 | | Edifício 1 – Sala do Claustro | Coordenação: Luís Gonçalves

[079] *Educação criativa: habilidades da autorregulação da aprendizagem na resolução de problemas matemáticos* – Ana Luiza Reis Silva Vasques, Eduardo João Ribeiro Santos, Ana Margarida Veiga Simão

[006] *Escola e ensino intercultural da História e da Geografia* – João Maia

[049] *Os documentos internacionais orientadores do ensino religioso escolar. Apresentação da situação portuguesa* – Luís Gonçalves, Cristina Vieira, Armanda Matos

[065] *As simetrias no currículo de Matemática do 1º ciclo do Ensino Básico de Portugal: Do Programa de Matemática do Ensino Básico de 2007 para o Programa e metas curriculares de Matemática de 2013* – Cleber Fernandes, Piedade Vaz-Rebelo, Carlota Simões

[096] *Programa de Educação Estética e Artística em Contexto Escolar: Novas orientações curriculares para o 1.º Ciclo do Ensino Básico* – Raquel Filipa Mateus, Maria Helena Damião Da Silva, Isabel Festas

EIXO 6 – Políticas, instituições e poderes em Educação

Sessão 3.6.1 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.4 | Coordenação: Joana Guerra

[085] *A relação virtuosa das parcerias locais no âmbito da educação inclusiva. Exemplos de boas práticas em Portugal* – Joana Guerra, Catarina Leitão

[100] *Lei brasileira de inclusão: do direito ao trabalho* – Isa Anjos

[069] *Políticas públicas de educação inclusiva de pessoas com transtornos mentais na educação regular pública da cidade de Pombal, Paraíba, Brasil* – Helmara Junqueira

[114] *Formação de professores em contexto de reformas curriculares no Brasil e em Portugal* – Deise Aparecida Peralta e José Augusto Pacheco

Sessão 3.6.2 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.9 | Coordenação: Helder Henriques

[072] *(In)consistências das práticas inclusivas nas escolas portuguesas: percepções dos diferentes atores* – Raquel Batista de Oliveira, Maria da Graça Amaro Bidarra, Maria da Piedade Vaz-Rebello

[080] *Educação Inclusiva no Brasil e formação de professores: avanços e desafios* – Teresinha Zélia Pinto Queiroz

[023] *Oficinas Branco Rodrigues do asilo dos cegos em Castelo de Vide* – Aline Almeida, Helder Henriques

[111] *Autonomia curricular das escolas indígenas no Brasil: uma autonomia que fortalece a identidade e a cultura indígena* – José Licínio Backes