

# SESSÃO DE COMUNICAÇÃO II

Sábado, 11 de Novembro de 2017 | 9h30 – 11h

## EIXO 1 – (Des)Centralização e autonomia das organizações educativas

**Sessão 2.1 | Edifício 3 – Sala R/C Esq. | Coordenação: Elisangela da Silva Bernardo**

[093] *Plano Estratégico Educativo Municipal: Educa 25' Famalicao Inovador, Inclusivo e Participado* – Mafalda Frias, A.M. Rochette Cordeiro

[099] *O plano nacional de educação: uma discussão à luz do desenvolvimento educacional, social e regional* – Simone Henn, Tiane Aguiar, Daniel Gevehr

[086] *Políticas educacionais de interiorização e internacionalização na Bahia: o que estranha o estrangeiro?* – Olivia Maria Silveira, Lys M. V. Dantas, Caliane P. S. Santos

[045] *A importância dos conselhos escolares na legislação educacional do Brasil e de Portugal: uma análise da gestão democrática do ensino na perspectiva da educação comparada* – Amanda Moreira Borde, Alba Valéria Baensi, Elisangela da Silva Bernardo

[066] *Rede de empresários e a construção de um projeto hegemônico para a educação latino-americana* – Erika Moreira Martins

## EIXO 2 – Papel e participação dos agentes educativos

**Não há comunicações deste eixo nesta sessão**

## EIXO 3 – Qualificação e certificação de saberes e competências

**Sessão 2.3 | Edifício 3 – Sala R/C Dir. | Coordenação: Isabel Moio**

[035] *Ensino Superior... novas possibilidades de certificação?* – Isabel Moio, Joaquim Luís Alcoforado, Cristina Maria Vieira

[044] *Reconhecimento de saberes e competências (RSC): explorando narrativas de professores* – Lusía Mary Menacho, Maria da Conceição Passeggi

[034] *Projetos de extensão: contribuições e compromisso social (um estudo no IFPA Santarém/PA)* – Cemyra Nascimento, Luciana Dessy

[057] *Licenciatura nos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia: implantação e desafios* – Maria Celina de Assis, Simone Valdete dos Santos

[051] *Educação Técnica e Tecnológica: Contributos para a Formação Continuada dos Professores* – Alfredo Pinheiro, Maria Deuceny Pinheiro

## **EIXO 4 – Educação, cultura e cidadania**

### **Sessão 2.4.1 | Edifício 1– Piso 1 – Sala 4.2 | Coordenação: Fernanda Modl**

[109] *Agressão entre pares: bullying e violência sexual* – Vera Márcia Santos, Lara Almeida, Andrea Montemuro, Layra Santos

[020] *A literatura como estratégia de enfrentamento à violência escolar evidenciada nas práticas de bullying* – Lívia C. C. L. Medeiros, Marly Amarilha

[002] *O agir de aluno interculturalmente observado e(m) padrões de comportamento em sala de aula* – Fernanda de Castro Modl, Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin

[028] *Construção e validação da escala indisciplina escolar percebida por alunos (EIEPA)* – Fernando Santos

[083] *A violência simbólica e a invisibilidade social: caminhos da exclusão* – Teresinha Zélia Pinto Queiroz, Taina Oliveira Soares

### **Sessão 2.4.2 | Edifício 3 – Piso 1 – Sala 2.6 | Coordenação: Rooney Pinto**

[047] *O capital cultural bourdiano e a língua portuguesa na escola: tensões e possibilidades* – Ana Paula do Nascimento Rodrigues, Mateus Rodrigues Vieira da Silva

[010] *Cinema e Educação: Tramas do Currículo* – Luciana Bessa, Rooney Pinto

[064] *O uso de recursos artísticos, culturais e patrimoniais na formação de professores para o ensino de simetrias no 1º Ciclo da Educação Básica em Portugal: contributos para o conhecimento científico dos professores* – Cleber Fernandes, Piedade Vaz-Rebello, Carlota Simões

[096] *Programa de Educação Estética e Artística em Contexto Escolar: Novas orientações curriculares para o 1.º Ciclo do Ensino Básico* – Raquel Filipa Mateus, Maria Helena Damião Da Silva, Isabel Festas

[050] *Percursos na formação contínua de professores através de histórias em sala de aula* – Patrícia Moreira, Teresa Pessoa

**Sessão 2.4.3 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.9 | Coordenação: Simone Valdete dos Santos**

[022] *O jornal de cegos: uma revista de Typhologia, educação, ensino intelectual e profissional dos cegos* – Helder Henriques, Aline Almeida

[108] *Percepções sobre as práticas escolares através das páginas dos jornais escolares digitais na península ibérica. O contributo pedagógico da imprensa digital escolar* – Álvaro Nieto Ratero, Luís Mota, José María Hernández Díaz

[016] *Fóruns de discussão e a construção de conhecimento na educação a distância* – Alvaro Fernandes Júnior, Siderly Almeida, Viviane Goi

[032] *Educação de jovens e adultos e sua oferta pública à distância* – Simone Valdete Dos Santos

[088] *O problema das "duas culturas" no contexto das redes* – Adriano Amarante

**EIXO 5 – Currículos e percursos de educação e formação**

**Sessão 2.5 | Edifício 1 – Sala do Claustro | Coordenação: Irlana Silva**

[017] *Uma concepção de Currículo na Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação de Profissional em Florianópolis/SC* – Anderson Carlos Santos de Abreu, Morgana Zardo Von Mecheln

[073] *A gestão escolar e os processos curriculares da EJA: limites e possibilidades experimentados pela Escola Estadual Padre Donino, Pernambuco/BR* – Rarissa Maiara Fernandes de Lira, Márcia Regina Barbosa

[076] *A alfabetização e o letramento na EJA: desafios para a formação do professor* – Sineide Estrela, Irlana Silva

[062] *Práticas de ensino integradoras: a percepção dos(as) estudantes do PROEJA do IFSUL campus Sapucaia do Sul quanto a experiência dos trabalhos em grupo* – Janaina Marques Silva, Fabio Roberto Moraes Lemes, Viviane Krabbe Fonseca

[116] *Currículo e formação na educação de jovens e adultos: tensões e desafios* – Graça Costa

## EIXO 6 – Políticas, instituições e poderes em Educação

### Sessão 2.6 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.4 | Coordenação: José António Moreira

[097] *A linguagem do cárcere: o projeto mulheres sim no presídio regional de Chapecó, Santa Catarina (Brasil)* – Sandra Agne, Michele Schneiders

[061] *Formação de educadores e gestores educacionais para as unidades prisionais paulistas: desvelando caminhos, construindo saberes* – Elenice Onofre, Jarina Fernandes

[030] *Questões para pensar a formação de professores(as) da EJA em espaços de privação/restrição de liberdade* – Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin, Paula Cabral

[008] *Os influxos do fenômeno da subintegração na democracia periférica brasileira: uma análise de custos educação versus prisionalização* – Paloma Andrade

[059] *Reintegração psicossocial e inclusão digital em contexto prisional: um programa de aprendizagem em Blended Learning para o desenvolvimento de competências-chave no Século XXI* – Sara Dias Trindade, J. António Moreira