

II Congresso Internacional

Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas

**O (trans)nacional, o local e o comunitário
nas políticas educativas**

09, 10 e 11 de Novembro de 2017

**Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
da Universidade de Coimbra**

PROGRAMA

PROGRAMA GERAL

09/11 (quinta-feira)

- 15h00 Abertura do Secretariado (FPCEUC, Edifício 1 – Hall de entrada)
- 17h30 Sessão de Abertura (FPCEUC, Edifício 1 – Anfiteatro)
- 18h00 Conferência de Abertura (FPCEUC, Edifício 1 – Anfiteatro)**
Coordenação: António Gomes Ferreira
Níveis e modos de influência na regulação das políticas educativas
João Barroso [IE-UL, Portugal]
- 21h00 *Serenata ao Claustro* – Desconcertuna (FPCEUC, Edifício 1 – Claustro)

10/11 (sexta-feira)

09h30 Sessão de Comunicação I

11h00 Intervalo

11h30 Mesa Temática I (FPCEUC, Edifício 1 – Anfiteatro)

Coordenação: Carlos Barreira

Promoção do Sucesso Escolar e o Perfil do Aluno

José Verdasca [UE, Portugal] | Matias Alves [UCP, Portugal]

13h00 Pausa para Almoço

14h30 Mesa Temática II (FPCEUC, Edifício 1 – Anfiteatro)

Coordenação: Maria Hermínia Laffin

Políticas de educação não-formal e desenvolvimento local e comunitário

Alberto Melo [UA|g, Portugal] | Nuria Rajadell [UB, Espanha]

Simpósio Paralelo I (FPCEUC, Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.1)

Coordenação: Luís Mota

Reflexiones en el ámbito de la Historia de la Educación

Políticas de Identidade Nacional en España e Itália

Carlos Sanz Simón [Universidad Complutense de Madrid, Espanha]

Escuela Rural em Murcia

Carmen M. Cerdá [Universidad de Murcia, Espanha]

Uma pedagogia transnacional da imagem. O massivo, o local e o público no cinema informativo

Eduardo Galak [CONICET / UNLP-IdIHCS, Argentina]

16h00 Intervalo

16h30 Mesa Temática III (FPCEUC, Edifício 1 – Anfiteatro)

Coordenação: Ana Maria Seixas

Políticas do Ensino Superior

Margarida Mano [FEUC, Portugal] | Fábio Reis [SEMESP, Brasil]

20h00 Jantar (opcional, não incluído na taxa de inscrição)

11/11 (sábado)

09h30 Sessão de comunicação II

Simpósio Paralelo II (FPCEUC, Edifício 1 – Anfiteatro)

Coordenação: Carlos Reis

Educação Nova e Educação Tradicional no Século XX

O novo e a tradição em Hannah Arendt

Carlota Boto [USP, Brasil] | António Gomes Ferreira [FPCEUC, Portugal]

Educação entre a República e o Estado Novo no Brasil

Ariclê Vechia [UTP, Brasil]

Antecedentes y desarrollo de la educación de adultos el periodo azul en España: expresiones y circunstancias

Eva Redondo [USal, Espanha]

11h00 Intervalo

11h30 Mesa Temática IV (FPCEUC, Edifício 1 – Anfiteatro)

Coordenação: Isabel Festas

Professores e Currículo

José Augusto Pacheco [UM, Portugal] | Cláudio Nunes [UESB, Brasil]

13h00 Pausa para Almoço

14h30 Sessão de Comunicação III

16h00 Intervalo

16h30 Mesa Temática V (FPCEUC, Edifício 1 – Anfiteatro)

Coordenação: Luís Alcoforado

Descentralização e Autonomia

Filinto Lima [ANDAEP, Portugal] | Frederico Eça [CMS, Portugal]

18h00 Sessão de Encerramento

SESSÃO DE COMUNICAÇÃO I

Sexta-feira, 10 de Novembro de 2017 | 9h30 – 11h

EIXO 1 – (Des)Centralização e autonomia das organizações educativas

Sessão 1.1 | Edifício 3 – Sala R/C Esq. | Coordenação: Maria Creusa Borges

[091] *Planos de Construção de Edifícios Escolares e a Educação no Município de Penafiel* – Lúcia Cardoso

[094] *Dinâmicas demográficas e projeções da população escolar nas próximas décadas* – Cristina Barros, Rui Gama, A. M. Rochette Cordeiro

[015] *Organização da escola e gestão educacional em tempo integral no Brasil e em Portugal: um olhar sobre o ordenamento legal* – Elisangela da Silva Bernardo, António Gomes Ferreira, Amanda Moreira Borde, Leonardo Meirelles Cerqueira

[092] *As cartas educativas municipais: transformações observadas entre a primeira e segunda geração. O caso do município de Vila Nova de Famalicão* – Lúcia Santos, A. M. Rochette Cordeiro

[115] *A agregação escolar: mitos, panaceias e contradições* – António Gomes Ferreira, Eduarda Carvalho

EIXO 2 – Papel e participação dos agentes educativos

Sessão 1.2.1 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.1 | Coordenação: Maricilde Coelho

[103] *Enseñar a leer, a coser y a obedecer. La maestra rural española de los años cuarenta* – Miriam Sonllevea Velasco, Suyapa Martínez Scott, Carlos Sanz Simón

[019] *A política de expansão dos Grupos Escolares no Pará (1901-1906)* – Maricilde Oliveira Coelho, Maria do Perpetuo Socorro Gomes Avelino de França

[018] *Transitando entre instituições educativas de comércio em João Pessoa – Paraíba – Brasil (1912-1961)* – Jose Jassuipe da Silva Morais, Pascoal Diogo Albuquerque

[001] *Um projeto educacional para a América independente: a viagem de James “Diego” Thomson (1818-1825)* – Laís Olivato

Sessão 1.2.2 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.2 | Coordenação: Luís Mota

[104] *Identidad y nación. Una aproximación a los procesos de nacionalización en el franquismo a partir de la memoria de los escolares* – Carlos Sanz Simón, Miriam Sonlleve Velasco, Suyapa Martínez Scott

[102] *Possibilidade(s) para a compreensão da formação inicial de professores. O(s) contributo(s) da memória* – Luís Mota, Carla Vilhena, António Gomes Ferreira

[105] *Da Escola de Magistério de Braga à escola no Distrito de Braga. Narrativas da memória de uma professora do tempo do Estado do Novo* – Rooney Figueiredo Pinto, António Ferreira, Luís Mota, Ana Catarina Amorim de Lima

[107] *La influencia de la familia en la elección de la profesión docente. Un estudio crítico a partir del relato del alumnado* – Suyapa Martínez Scott, Carlos Sanz Simón, Miriam Sonlleve Velasco

EIXO 3 – Qualificação e certificação de saberes e competências

Sessão 1.3 | Edifício 3 – Sala R/C Dir. | Coordenação: M^ª Deuceny Pinheiro

[036] *Ensino Superior: entre a missão e novas possibilidades de certificação* – Isabel Moio, Joaquim Luís Alcoforado, Cristina Maria Vieira

[070] *Inovação da formação no ensino superior* – Sandra López, Carmen Amalia Camacho Sanabria, Maria Deuceny Pinheiro

[027] *A expansão da educação superior no Brasil: das políticas públicas, suas características e efeitos no período de 1995 a 2015* – Maize Araújo, Antônio Neto

[077] *Subsídios para uma leitura gramsciana da criação das agências nacionais de avaliação e regulação da educação superior no Brasil e Portugal* – Eliacir Neves França, Almerindo Janela Afonso, Luís Enrique Aguilár

[113] *Avaliação e responsabilidade educacional na Educação Pública Superior de Timor Leste* – Abílio António Freitas Belo

EIXO 4 – Educação, cultura e cidadania

Não há comunicações deste eixo nesta sessão

EIXO 5 – Currículos e percursos de educação e formação

Sessão 1.5 | Edifício 1 – Sala do Claustro | Coordenação: Ariclê Vechia

[089] *O pacto nacional pelo fortalecimento do Ensino Médio no Brasil: política pública potencializadora da pesquisa na escola* – Rubya Mara Munhóz de Andrade, Eloisa Maria Wiebusch, Marília Costa Morosini

[060] *O Ensino Secundário/ Médio no Brasil de 1961 a 2017: em busca de suas finalidades* – Ariclê Vechia

[098] *Competências entre o ensinar e o aprender: diálogos com professores dos anos finais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Sapiranga/BR* – Simone Henn, Dinora Zucetti

[087] *Escalonamento das cotas nos vestibulares brasileiros em três graus de deficiência* – Charles De Sousa Trigueiro, Márcia Regina Barbosa

[053] *Práticas pedagógicas inovadoras apoiadas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação: um estudo de caso com os coordenadores de disciplina de uma escola Secundária de Cabo Verde* – Maria Izabel Silva, Lúcia Pombo, António Moreira

EIXO 6 – Políticas, instituições e poderes em Educação

Sessão 1.6 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.4 | Coordenação: Piedade Vaz-Rebelo

[112] *Profissão docente: A urgência de políticas inovadoras para a formação de professores: um olhar a partir da realidade brasileira* – Maria Aparecida Felix do Amaral e Silva

[056] *Desenvolvimento profissional através da investigação da prática docente* – Ana Luis

[084] *Trajetórias e experiências docentes no cursinho popular matizes do Direito achado na rua* – Stella Tangerino

[063] *O uso de recursos artísticos, culturais e patrimoniais no ensino de simetrias do 1º Ciclo da Educação Básica em Portugal: uma Formação de Professores* – Cleber Fernandes, Piedade Vaz-Rebelo, Carlota Simões

[095] *Educação Especial: diagnóstico e estratégias de intervenção no município de Vila Nova Famalicão* – Liliana Paredes, A. M. Rochette Cordeiro

SESSÃO DE COMUNICAÇÃO II

Sábado, 11 de Novembro de 2017 | 9h30 – 11h

EIXO 1 – (Des)Centralização e autonomia das organizações educativas

Sessão 2.1 | Edifício 3 – Sala R/C Esq. | Coordenação: Elisangela da Silva Bernardo

[093] *Plano Estratégico Educativo Municipal: Educa 25' Famalicão Inovador, Inclusivo e Participado* – Mafalda Frias, A.M. Rochette Cordeiro

[099] *O plano nacional de educação: uma discussão à luz do desenvolvimento educacional, social e regional* – Simone Henn, Tiane Aguiar, Daniel Gevehr

[086] *Políticas educacionais de interiorização e internacionalização na Bahia: o que estranha o estrangeiro?* – Olivia Maria Silveira, Lys M. V. Dantas, Caliane P. S. Santos

[045] *A importância dos conselhos escolares na legislação educacional do Brasil e de Portugal: uma análise da gestão democrática do ensino na perspectiva da educação comparada* – Amanda Moreira Borde, Alba Valéria Baensi, Elisangela da Silva Bernardo

[066] *Rede de empresários e a construção de um projeto hegemônico para a educação latino-americana* – Erika Moreira Martins

EIXO 2 – Papel e participação dos agentes educativos

Não há comunicações deste eixo nesta sessão

EIXO 3 – Qualificação e certificação de saberes e competências

Sessão 2.3 | Edifício 3 – Sala R/C Dir. | Coordenação: Isabel Moio

[035] *Ensino Superior... novas possibilidades de certificação?* – Isabel Moio, Joaquim Luís Alcoforado, Cristina Maria Vieira

[044] *Reconhecimento de saberes e competências (RSC): explorando narrativas de professores* – Lusía Mary Menacho, Maria da Conceição Passeggi

[034] *Projetos de extensão: contribuições e compromisso social (um estudo no IFPA Santarém/PA)* – Cemyra Nascimento, Luciana Dessy

[057] *Licenciatura nos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia: implantação e desafios* – Maria Celina de Assis, Simone Valdete dos Santos

[051] *Educação Técnica e Tecnológica: Contributos para a Formação Continuada dos Professores* – Alfredo Pinheiro, Maria Deuceny Pinheiro

EIXO 4 – Educação, cultura e cidadania

Sessão 2.4.1 | Edifício 1– Piso 1 – Sala 4.2 | Coordenação: Fernanda Modl

[109] *Agressão entre pares: bullying e violência sexual* – Vera Márcia Santos, Lara Almeida, Andrea Montemuro, Layra Santos

[020] *A literatura como estratégia de enfrentamento à violência escolar evidenciada nas práticas de bullying* – Lívia C. C. L. Medeiros, Marly Amarilha

[002] *O agir de aluno interculturalmente observado e(m) padrões de comportamento em sala de aula* – Fernanda de Castro Modl, Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin

[028] *Construção e validação da escala indisciplina escolar percebida por alunos (EIEPA)* – Fernando Santos

[083] *A violência simbólica e a invisibilidade social: caminhos da exclusão* – Teresinha Zélia Pinto Queiroz, Taina Oliveira Soares

Sessão 2.4.2 | Edifício 3 – Piso 1 – Sala 2.6 | Coordenação: Rooney Pinto

[047] *O capital cultural bourdiano e a língua portuguesa na escola: tensões e possibilidades* – Ana Paula do Nascimento Rodrigues, Mateus Rodrigues Vieira da Silva

[010] *Cinema e Educação: Tramas do Currículo* – Luciana Bessa, Rooney Pinto

[064] *O uso de recursos artísticos, culturais e patrimoniais na formação de professores para o ensino de simetrias no 1º Ciclo da Educação Básica em Portugal: contributos para o conhecimento científico dos professores* – Cleber Fernandes, Piedade Vaz-Rebello, Carlota Simões

[096] *Programa de Educação Estética e Artística em Contexto Escolar: Novas orientações curriculares para o 1.º Ciclo do Ensino Básico* – Raquel Filipa Mateus, Maria Helena Damião Da Silva, Isabel Festas

[050] *Percursos na formação contínua de professores através de histórias em sala de aula* – Patrícia Moreira, Teresa Pessoa

Sessão 2.4.3 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.9 | Coordenação: Simone Valdete dos Santos

[022] *O jornal de cegos: uma revista de Typhologia, educação, ensino intelectual e profissional dos cegos* – Helder Henriques, Aline Almeida

[108] *Percepções sobre as práticas escolares através das páginas dos jornais escolares digitais na península ibérica. O contributo pedagógico da imprensa digital escolar* – Álvaro Nieto Ratero, Luís Mota, José María Hernández Díaz

[016] *Fóruns de discussão e a construção de conhecimento na educação a distância* – Alvaro Fernandes Júnior, Siderly Almeida, Viviane Goi

[032] *Educação de jovens e adultos e sua oferta pública à distância* – Simone Valdete Dos Santos

[088] *O problema das "duas culturas" no contexto das redes* – Adriano Amarante

EIXO 5 – Currículos e percursos de educação e formação

Sessão 2.5 | Edifício 1 – Sala do Claustro | Coordenação: Irlana Silva

[017] *Uma concepção de Currículo na Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação de Profissional em Florianópolis/SC* – Anderson Carlos Santos de Abreu, Morgana Zardo Von Mecheln

[073] *A gestão escolar e os processos curriculares da EJA: limites e possibilidades experimentados pela Escola Estadual Padre Donino, Pernambuco/BR* – Rarissa Maiara Fernandes de Lira, Márcia Regina Barbosa

[076] *A alfabetização e o letramento na EJA: desafios para a formação do professor* – Sineide Estrela, Irlana Silva

[062] *Práticas de ensino integradoras: a percepção dos(as) estudantes do PROEJA do IFSUL campus Sapucaia do Sul quanto a experiência dos trabalhos em grupo* – Janaina Marques Silva, Fabio Roberto Moraes Lemes, Viviane Krabbe Fonseca

[116] *Currículo e formação na educação de jovens e adultos: tensões e desafios* – Graça Costa

EIXO 6 – Políticas, instituições e poderes em Educação

Sessão 2.6 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.4 | Coordenação: J. António Moreira

[097] *A linguagem do cárcere: o projeto mulheres sim no presídio regional de Chapecó, Santa Catarina (Brasil)* – Sandra Agne, Michele Schneiders

[061] *Formação de educadores e gestores educacionais para as unidades prisionais paulistas: desvelando caminhos, construindo saberes* – Elenice Onofre, Jarina Fernandes

[030] *Questões para pensar a formação de professores(as) da EJA em espaços de privação/restrrição de liberdade* – Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin, Paula Cabral

[008] *Os influxos do fenômeno da subintegração na democracia periférica brasileira: uma análise de custos educação versus prisionalização* – Paloma Andrade

[059] *Reintegração psicossocial e inclusão digital em contexto prisional: um programa de aprendizagem em Blended Learning para o desenvolvimento de competências-chave no Século XXI* – Sara Dias Trindade, J. António Moreira

SESSÃO DE COMUNICAÇÃO III

Sábado, 11 de Novembro de 2017 | 14h30 – 16h

EIXO 1 – (Des)Centralização e autonomia das organizações educativas

Sessão 3.1 | Edifício 3 – Sala R/C Esq. | Coordenação: Henrique Ramalho

[012] *Autonomia escolar na Europa: entre o tempo e a execução* – Maiza Trigo, António Gomes Ferreira

[024] *Descentralização das políticas educativas, autonomia das escolas e o conselho geral: que relação?* – Henrique Ramalho

[033] *(Des)centralização financeira: uma pseudoautonomia na escola pública brasileira* – Juliana dos Santos

[048] *A ação dos conselhos escolares como política de descentralização da educação no sistema municipal de ensino de Araruama, interior do Estado do Rio de Janeiro/BR* – Mateus Rodrigues Vieira da Silva, Ana Paula do Nascimento Rodrigues

EIXO 2 – Papel e participação dos agentes educativos

Sessão 3.2 | Edifício 1 – Piso 2 – Sala 5.4 | Coordenação: Eva Redondo

[055] *Percepções de gestores escolares participantes do Programa Mais Educação: o caso de seis escolas públicas do Rio de Janeiro/Brasil* – João Carlos De Souza Anhaia Gino, Elisangela Da Silva Bernado, Bruno Mattos Da Silva

[052] *Programa Mais Educação: avanços, desafios e perspectivas para avançar* – Maria Deuceny Pinheiro, Alfredo Bravo Pinheiro, António Gomes Ferreira

[101] *La construcción educativa de la ciudadanía en las sociedades del conocimiento: política y responsabilidad* – Eva García Redondo

[082] *Coletivo de pais: uma instância de participação para além da escola* – Cleber F Nogueira, Adriana Varani

[038] *Participação na escola, qual seu significado?: reflexões a partir de uma investigação numa escola pública brasileira* – Monica Wendhausen, Sônia Maria Martins de Melo

EIXO 3 – Qualificação e certificação de saberes e competências

Sessão 3.3 | Edifício 3 – R/C Dir. | Coordenação: Dulce Melão

[078] *O curso de formação para conselheiros escolares no Estado do Rio de Janeiro: um estudo de caso* – Alba Valéria Baensi, Amanda Moreira Borde

[058] *Entre políticas e práticas da formação dos assistentes operacionais em escolas: progressos e retrocessos* – Olga Sousa

[031] *Percursos de formação de educadores sociais – o papel das representações da leitura* – Dulce Melão, Ana Isabel Silva, João Paulo Balula

[043] *Patrimônio cultural e a dimensão educativa nos museus: Avanços e desafios para as políticas de educação e de formação no Brasil* – Maria Amelia Reis, Silvilene Morais

EIXO 4 – Educação, cultura e cidadania

Sessão 3.4.1 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.2 | Coordenação: Sílvia Parreiral

[074] *Políticas de permanência no Ensino Público Superior: o aluno mais velho em foco* – Lys Dantas, Olivia Silveira

[075] *A velhice e o processo do envelhecimento: percepção de algumas idosas que frequentam a universidade aberta à terceira idade* – UATI, na BAHIA. – Irlana Silva, Sineide Estrela

[054] *A educação especial de jovens, adultos e idosos: desafios e possibilidades da prática pedagógica* – Adriana Regina Sanceverino, Tanara Zatti

[011] *Educação vale a pena, mesma quando a idade não é pequena: o exemplo do Letras Pró Vida* – Dina Soeiro, Sílvia Parreiral, Vera Carvalho

[025] *Programas de elevação da escolaridade e a demanda populacional para a Educação de Jovens e Adultos no Brasil* – Daniel G. Berger, Samira de M. M. Viganò, Sandra A. A. Agne

Sessão 3.4.2 | Edifício 3 – Piso 1 – Sala 2.6 | Coordenação: Graça Costa

[039] *Infancia, educación y posacuerdos en Centroamérica: lecciones para Colombia* – Yeimy Cárdenas Palermo, Carol Juliette Pertuz Bedoya, Elizabeth Torres Puentes, Cindy Johanna Quintero Garzón

[037] *A proposta pedagógica da Cidade Mirim: uma educação para a cidadania* – Cintia Cargini Cavalheiro Ribas, Ariclê Vechia

[041] *Estratégias de alto impacto no processo de ensino-aprendizado no 1º ciclo do Ensino Básico: O caso de uma oficina de formação acreditada de professores sobre aprendizagem cooperativa* – Sofia Margarida Correia Gonçalves, Maria Da Graça Amaro Bidarra, Cristina Maria Coimbra Vieira

[013] *O sucesso escolar na percepção de alunos do 5º ano de origem "popular"* – Zênia Barbosa, Simone dos Santos

[106] *Visões da escola e da infância em Angola no tempo do Estado Novo: a memória de um "retornado"* – Rooney Figueiredo Pinto, António Gomes Ferreira, Luís Mota

EIXO 5 – Currículos e percursos de educação e formação

Sessão 3.5.1 | Edifício 1 – Anfiteatro | Coordenação: Adriana Sanceverino

[081] *A percepção de egressos do PROEJA sobre a influência dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação para o sucesso escolar* – Janaina Marques Silva, Joaquim Luís Medeiros Alcoforado, Simone Valdete Dos Santos

[026] *Mediação: demanda proeminente para pensar os desafios da educação de jovens e adultos* – Adriana Sanceverino, Ivanir Ribeiro

[014] *(Des)encontros entre Estado e sociedade civil em uma política de alfabetização de adultos* – Jorge Luiz Teles da Silva

[042] *Educação de Jovens e Adultos em comunidade ribeirinha no município de Cruzeiro do Sul Acre, Brasil: relações de aprendizagens e de inserção social* – Pedro Lopes Da Silva, Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin

[046] *O círculo de cultura na EJA como possibilidade de denúncia e anúncio de vozes silenciadas* – Soraia Machado, Maria Sacramento Aquino

Sessão 3.5.2 | | Edifício 1 – Sala do Claustro | Coordenação: Luís Gonçalves

[079] *Educação criativa: habilidades da autorregulação da aprendizagem na resolução de problemas matemáticos* – Ana Luiza Reis Silva Vasques, Eduardo João Ribeiro Santos, Ana Margarida Veiga Simão

[006] *Escola e ensino intercultural da História e da Geografia* – João Maia

[049] *Os documentos internacionais orientadores do ensino religioso escolar. Apresentação da situação portuguesa* – Luís Gonçalves, Cristina Vieira, Armanda Matos

[065] *As simetrias no currículo de Matemática do 1º ciclo do Ensino Básico de Portugal: Do Programa de Matemática do Ensino Básico de 2007 para o Programa e metas curriculares de Matemática de 2013* – Cleber Fernandes, Piedade Vaz-Rebelo, Carlota Simões

[096] *Programa de Educação Estética e Artística em Contexto Escolar: Novas orientações curriculares para o 1.º Ciclo do Ensino Básico* – Raquel Filipa Mateus, Maria Helena Damião Da Silva, Isabel Festas

EIXO 6 – Políticas, instituições e poderes em Educação

Sessão 3.6.1 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.4 | Coordenação: Joana Guerra

[085] *A relação virtuosa das parcerias locais no âmbito da educação inclusiva. Exemplos de boas práticas em Portugal* – Joana Guerra, Catarina Leitão

[100] *Lei brasileira de inclusão: do direito ao trabalho* – Isa Anjos

[069] *Políticas públicas de educação inclusiva de pessoas com transtornos mentais na educação regular pública da cidade de Pombal, Paraíba, Brasil* – Helmara Junqueira

[114] *Formação de professores em contexto de reformas curriculares no Brasil e em Portugal* – Deise Aparecida Peralta e José Augusto Pacheco

Sessão 3.6.2 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.9 | Coordenação: Helder Henriques

[072] *(In)consistências das práticas inclusivas nas escolas portuguesas: percepções dos diferentes atores* – Raquel Batista de Oliveira, Maria da Graça Amaro Bidarra, Maria da Piedade Vaz-Rebello

[080] *Educação Inclusiva no Brasil e formação de professores: avanços e desafios* – Teresinha Zélia Pinto Queiroz

[023] *Oficinas Branco Rodrigues do asilo dos cegos em Castelo de Vide* – Aline Almeida, Helder Henriques

[111] *Autonomia curricular das escolas indígenas no Brasil: uma autonomia que fortalece a identidade e a cultura indígena* – José Licínio Backes

COMISSÃO ORGANIZADORA

António Gomes Ferreira
[FPCEUC / GRUPOEDE, CEIS20, UC, Portugal]

Carlota Boto
[USP, Brasil]

Eva García Redondo
[USal, Espanha]

José Jassuipe Morais
[UFPB, Brasil]

Luís Alcoforado
[FPCEUC / GRUPOEDE, CEIS20, UC, Portugal]

Luís Mota
[IPC, ESE / GRUPOEDE, CEIS20, UC, Portugal]

Maria Hermínia Laffin
[UFSC, Brasil]

Sónia Mairós Ferreira
[FPCEUC / GRUPOEDE, CEIS20, UC, Portugal]

COMISSÃO CIENTÍFICA

Albertina Oliveira [FPCEUC, PT]

Almerindo Afonso [IE-UM, PT]

António Amorim [UNEB, BR]

António Neto Mendes [DEP-UA, PT]

António Nóvoa [IE-UL, PT]

António Rochette [FLUC/CEIS20-UC, PT]

António Teodoro [ULusófona, PT]

Ariclê Vechia [UTP, BR]

Carla Vilhena [UAlg, PT]

Carlinda Leite [FPCE-UP, PT]

Carlos Barreira [FPCEUC, PT]

Carlos Reis [FPCEUC, PT]

Cristina Coimbra Vieira [FPCEUC, PT]

Denise Aparecida Brito Barreto [UESB, BR]

Dinora Zuchetti [FEEVALE, BR]

Elisângela da Silva Bernardo [UNIRIO, BR]

Isabel Festas [FPCEUC, PT]

Javier Manuel Valle López [UAM, ES]

João Barroso [IE-UL, PT]

João Pinhal [IE-UL, PT]

Jorge Adelino Costa [DEP-UA, PT]

José António Caride [USC, BR]

José António Moreira [UAberta, PT]

José Augusto Pacheco [IE-UM, PT]

Justino Magalhães [IE-UL, PT]

Leoncio Veja Gil [FE-USal, ES]

Licínio Lima [IE-UM, PT]

Luis M^a Naya Garmendia [UPV-EHU, ES]

Marcia Regina Barbosa [UFPE, BR]

Maria Creusa Borges [UFPB, BR]

Maria Helena Damião [FPCEUC, PT]

Maria Luisa Bissoto [UNISAL, BR]

Sandra Agne [IFSC, BR]

Simone Valdete dos Santos [UFRGS, BR]

Stephanie Gasse [Université de Rouen, FR]

Tânia Dantas [UNEB, BR]

COMISSÃO EXECUTIVA

Luís Mota [Coord.]
[IPC, ESE / GRUPOEDE, CEIS20, UC]

Cléber Fernandes [FPCEUC]

Maiza Trigo [FPCEUC / GRUPOEDE, CEIS20, UC]

Maria da Luz Pedroso [AE V. N. Póiares]

Rooney Figueiredo [GRUPOEDE, CEIS20, UC]

Zênia Barbosa [FPCEUC]

SECRETARIADO

Maiza Trigo [Coord.]
[FPCEUC / GRUPOEDE, CEIS20, UC]

Alvaro Nieto [CEIS20, UC]

Ana Luísa Vasques [FPCEUC]

Anderson Abreu [UFSC / FPCEUC]

Cléber Fernandes [FPCEUC]

Janaína Marques [FPCEUC]

Rarissa Lira [FPCEUC]

Rooney Pinto [GRUPOEDE, CEIS20, UC]

Zênia Barbosa [FPCEUC]

Organização



FFCEUC FACULDADE DE PSICOLOGIA
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DE COIMBRA



GRUPODE
Grupo de Políticas e
Organizações Educativas
e Dinâmicas Educativas

Parceiros



Transportadora Oficial



Apoio

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
UIDB/HIS/00460/2013

