

# SESSÃO DE COMUNICAÇÃO I

Sexta-feira, 10 de Novembro de 2017 | 9h30 – 11h

## EIXO 1 – (Des)Centralização e autonomia das organizações educativas

### Sessão 1.1 | Edifício 3 – Sala R/C Esq. | Coordenação: Maria Creusa Borges

[091] *Planos de Construção de Edifícios Escolares e a Educação no Município de Penafiel* – Lúcia Cardoso

[094] *Dinâmicas demográficas e projeções da população escolar nas próximas décadas* – Cristina Barros, Rui Gama, A. M. Rochette Cordeiro

[015] *Organização da escola e gestão educacional em tempo integral no Brasil e em Portugal: um olhar sobre o ordenamento legal* – Elisângela da Silva Bernardo, António Gomes Ferreira, Amanda Moreira Borde, Leonardo Meirelles Cerqueira

[092] *As cartas educativas municipais: transformações observadas entre a primeira e segunda geração. O caso do município de Vila Nova de Famalicão* – Lúcia Santos, A. M. Rochette Cordeiro

[115] *A agregação escolar: mitos, panaceias e contradições* – António Gomes Ferreira, Eduarda Carvalho

## EIXO 2 – Papel e participação dos agentes educativos

### Sessão 1.2.1 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.1 | Coordenação: Maricilde Coelho

[103] *Enseñar a leer, a coser y a obedecer. La maestra rural española de los años cuarenta* – Miriam Sonllevea Velasco, Suyapa Martínez Scott, Carlos Sanz Simón

[019] *A política de expansão dos Grupos Escolares no Pará (1901-1906)* – Maricilde Oliveira Coelho, Maria do Perpetuo Socorro Gomes Avelino de França

[018] *Transitando entre instituições educativas de comércio em João Pessoa – Paraíba – Brasil (1912-1961)* – Jose Jassuipe da Silva Morais, Pascoal Diogo Albuquerque

[001] *Um projeto educacional para a América independente: a viagem de James “Diego” Thomson (1818-1825)* – Laís Olivato

## **Sessão 1.2.2 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.2 | Coordenação: Luís Mota**

[104] *Identidad y nación. Una aproximación a los procesos de nacionalización en el franquismo a partir de la memoria de los escolares* – Carlos Sanz Simón, Miriam Sonlleve Velasco, Suyapa Martínez Scott

[102] *Possibilidade(s) para a compreensão da formação inicial de professores. O(s) contributo(s) da memória* – Luís Mota, Carla Vilhena, António Gomes Ferreira

[105] *Da Escola de Magistério de Braga à escola no Distrito de Braga. Narrativas da memória de uma professora do tempo do Estado do Novo* – Rooney Figueiredo Pinto, António Ferreira, Luís Mota, Ana Catarina Amorim de Lima

[107] *La influencia de la familia en la elección de la profesión docente. Un estudio crítico a partir del relato del alumnado* – Suyapa Martínez Scott, Carlos Sanz Simón, Miriam Sonlleve Velasco

## **EIXO 3 – Qualificação e certificação de saberes e competências**

### **Sessão 1.3 | Edifício 3 – Sala R/C Dir. | Coordenação: M<sup>ª</sup> Deuceny Pinheiro**

[036] *Ensino Superior: entre a missão e novas possibilidades de certificação* – Isabel Moio, Joaquim Luís Alcoforado, Cristina Maria Vieira

[070] *Inovação da formação no ensino superior* – Sandra López, Carmen Amalia Camacho Sanabria, Maria Deuceny Pinheiro

[027] *A expansão da educação superior no Brasil: das políticas públicas, suas características e efeitos no período de 1995 a 2015* – Maize Araújo, Antônio Neto

[077] *Subsídios para uma leitura gramsciana da criação das agências nacionais de avaliação e regulação da educação superior no Brasil e Portugal* – Eliacir Neves França, Almerindo Janela Afonso, Luís Enrique Aguilár

[113] *Avaliação e responsabilidade educacional na Educação Pública Superior de Timor Leste* – Abílio António Freitas Belo

## **EIXO 4 – Educação, cultura e cidadania**

**Não há comunicações deste eixo nesta sessão**

## EIXO 5 – Currículos e percursos de educação e formação

### Sessão 1.5 | Edifício 1 – Sala do Claustro | Coordenação: Ariclê Vechia

[089] *O pacto nacional pelo fortalecimento do Ensino Médio no Brasil: política pública potencializadora da pesquisa na escola* – Rubya Mara Munhóz de Andrade, Eloisa Maria Wiebusch, Marília Costa Morosini

[060] *O Ensino Secundário/ Médio no Brasil de 1961 a 2017: em busca de suas finalidades* – Ariclê Vechia

[098] *Competências entre o ensinar e o aprender: diálogos com professores dos anos finais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Sapiranga/BR* – Simone Henn, Dinora Zucetti

[087] *Escalonamento das cotas nos vestibulares brasileiros em três graus de deficiência* – Charles De Sousa Trigueiro, Márcia Regina Barbosa

[053] *Práticas pedagógicas inovadoras apoiadas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação: um estudo de caso com os coordenadores de disciplina de uma escola Secundária de Cabo Verde* – Maria Izabel Silva, Lúcia Pombo, António Moreira

## EIXO 6 – Políticas, instituições e poderes em Educação

### Sessão 1.6 | Edifício 1 – Piso 1 – Sala 4.4 | Coordenação: Piedade Vaz-Rebelo

[112] *Profissão docente: A urgência de políticas inovadoras para a formação de professores: um olhar a partir da realidade brasileira* – Maria Aparecida Felix do Amaral e Silva

[056] *Desenvolvimento profissional através da investigação da prática docente* – Ana Luis

[084] *Trajetórias e experiências docentes no cursinho popular matizes do Direito achado na rua* – Stella Tangerino

[063] *O uso de recursos artísticos, culturais e patrimoniais no ensino de simetrias do 1º Ciclo da Educação Básica em Portugal: uma Formação de Professores* – Cleber Fernandes, Piedade Vaz-Rebelo, Carlota Simões

[095] *Educação Especial: diagnóstico e estratégias de intervenção no município de Vila Nova Famalicão* – Liliana Paredes, A. M. Rochette Cordeiro